

## 树立胸怀天下、以文化人的弘道追求

### ——六论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有胸怀天下、以文化人的弘道追求。习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，对教育家的襟怀格局和使命任务提出了新的要求，彰显了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的全球视野和博大胸襟，为广大教师继承中国知识分子优良传统，赓续中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬全人类共同价值指明了前进方向。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须夯实以天下为己任的价值基座。“天下”观念是中华民族独特的宇宙观、时空观、世界观和政治观。中国知识分子身上一直流淌着“修身、齐家、治国、平天下”“天下兴亡，匹夫有责”“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”等独特品质与精神追求。教师作为知识分子，对人类文明的发展起着重要作用，是人类精神财富生产、传播和积累的重要承载者，要充分继承和发扬中国知识分子“家国天下”的优秀传统，秉承高尚的道德情操，坚守正道、追求真理，在人生价值与职业追求的统一中传承“胸怀天下”的民族精神与文化基因，通过内化于心、外化于行的方式，进一步提

升学生个人修养和道德品质，引导学生心怀“国之大者”、勇担强国使命，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，自觉把人生志向融入中国特色社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴的壮丽事业之中。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须筑牢文化自信的精神基石。中华民族的先人创造了光辉灿烂的伟大中华文明，对人类文明作出了重大贡献，这是我们实现自我发展、回应挑战、开创新局的自信源泉，也是我们构筑中国精神、中国价值、中国力量的宝贵财富。实现中华民族伟大复兴需要一代又一代人的接力奋斗，坚定文化自信，赓续中华优秀传统文化，提升青少年对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强做中国人的志气、骨气、底气，才能坚定青少年在实现民族复兴的赛道上奋勇争先的决心。广大教师要用中华优秀传统文化培根铸魂，用中华文明启智润心，在教育教学中要全面融入中华文明独特品质和文化基因，全面弘扬中华民族自信、自立、自强的独特民族精神；要引导学生在感悟、领悟、体悟中华优秀传统文化精髓的过程中，进一步强化中华民族的文化认同感与实现中华民族伟大复兴中国梦的历史责任感，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才，从而激发推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，广大教师必须坚定弘扬全人类共同价值的责任担当。大时代需要大格局，人类正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。面对加速演进的百年变局，人们期盼更多、更强大的确定性力量。应对人类共同的挑战，必须共同构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值。中华优秀传统文化一直推崇协和万邦、天下为公、重义轻利、天人合一等思想，秉持对内“多元一体”格局、对外“道并行而不悖”的开放姿态与包容胸怀。广大教师要以此为鉴、以正自身，放眼全球，主动地学习、借鉴人类创造的一切优秀文明成果，聚焦中国教育重大战略需要，积极参与国际教育交流与合作，以教育家的远见卓识为推动人类文明的进步贡献中国智慧，为中国教育事业开拓更广阔的发展空间。要在知识传播、文化传承、精神创造的过程中，引领学生增强放眼世界、胸怀天下的历史自觉，践行和弘扬“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值的历史使命，为推进人类和平与发展的崇高事业贡献中国力量。

天下大同、文明共进，是全世界、全人类不懈追求的共同价值。当前，全党全国各族人民正意气风发地向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。新时代新征程上，广大教师必将奋力肩负起为

党育人、为国育才的光荣使命和重大职责，以天下为公之情怀、以大道之行之境界，努力做到以文化人，为中华民族谋复兴、为人类谋进步、为世界谋大同，不辜负党的殷切期待，不辜负祖国和人民的殷切期待！